

Jaarverslag schooljaar 2021-2022

Personeelsgeleding MR; Gina van Heeren, Berry Pijl, Cynthia Hoitink, Bart Lentjes

Oudergeleding MR; Irene Wannet, Maarten Reesink, Maaïke Houweling, Katrien Rutgers



Belangrijkste punten vanuit MR-vergaderingen schooljaar 2021-2022

Coronabeleid

Vanwege een nieuwe coronagolf eind 2021- begin 2022 is er aandacht geweest voor het coronabeleid in de school, zoals het dragen van mondkapjes, de (tijdelijk andere) samenwerking binnen de units en de inzet van de leerkrachten. Men was zich er van bewust dat dit samen met tekort aan personeel zijn uitwerking heeft gehad op de basisondersteuning. Ook is er gesproken over het quarantaine beleid, dat zoveel mogelijk is afgestemd met de GGD, maar waarbij er tevens rekening is gehouden met de belangen en wensen van leerlingen, personeel en ouders. Het thuisonderwijs en de invulling ervan is ook besproken.

Begroting

De schoolbegroting 2022 is doorgenomen en goedgekeurd.

Meedenk avond-LOK gesprekken

Op dinsdag 29 maart is er een ouder meedenkavond georganiseerd. Deze heeft online plaatsgevonden. Het doel was het ophalen van meningen en ervaringen van ouders met betrekking tot de LOK gesprekken. Samengevat kan worden gezegd dat ouders het LOK gesprek als prettig hebben ervaren, fijn dat het kind betrokken wordt en eigenaar wordt van zijn ontwikkeling. Het zou prettig zijn als er meer ruimte is om te praten over de sociaal-emotionele kant van het kind en dat er ook ruimte is voor ouders en leerkrachten om eerst elkaar te leren kennen. Ouders geven aan dat ze niet alles met de leerkracht kunnen/willen bespreken als het kind er bij zit. Hiervoor moet een aparte afspraak ingepland worden, wat als een drempel kan worden ervaren. Er is veel variatie in de manier hoe de kinderen zelf het LOK gesprek ervaren, sommige vinden het spannend anderen weten niet goed wat de bedoeling is. Fijn om zowel de verbeterpunten als de complimenten samen met het kind te horen. Al met al werd het LOK gesprek als prettig ervaren. Verbeterpunten zijn; 1. de mogelijkheid aanbieden om één gesprek zonder het kind er bij te voeren, 2. haalbare doelen stellen met het kind en bepalen hoe hier naar toegewerkt kan worden.

Ondanks dat de meedenkavond waardevolle input heeft opgeleverd, zou de MR de ouders van de Arabesk graag vaker willen betrekken bij de diverse onderwerpen. Bijvoorbeeld via een poll op Social Schools.

Verkeerssituatie

Na de corona versoepelingen is de verkeersdruk rond de school weer toegenomen. Er is een enquête uitgezet, de MR heeft hier input voor geleverd.

Schoolplein

Vanaf 2018 wordt er intensief samengewerkt met leerlingen en ouders voor de vergroening van het schoolplein. De samenwerking met de gebruikers van De Salamander vroeg om afstemming m.b.t. de

wensen en mogelijkheden. De gemeente heeft besloten dat het parkeerterrein niet bij het schoolplein mag worden gevoegd. Het projectplan is ingediend bij de provincie, de subsidiepot was op dat moment al leeg. Na het tegelwippen, is een haag geplant door de gemeente Arnhem. De schoolpleincommissie bekijkt per fase welke plannen gerealiseerd worden, waaronder het plaatsen van speeltoestellen. Het schoolplein, moet overigens ook educatief worden ingezet.

Aanpassing units en schooltijden groep 4

Om beter aan te kunnen sluiten bij de (leer)mogelijkheden van de kinderen uit de groepen 3 en 4 is er een voorstel gedaan voor het aanpassen van de units, namelijk in 1/2/3, 4/5/6, 7/8. Hiermee wordt ook de lestijd van groep 4 aangepast. Om te kunnen stemmen over deze wijziging heeft de MR een ouderraadpleging gedaan, waarbij er bezwaar gemaakt kon worden. Uiteindelijk heeft deze inventarisatie geleid tot het aanpassen van de samenstelling van units met ingang van schooljaar 2022-2023. De schooltijden van groep 4 zijn ook gewijzigd.

Overige onderwerpen

De MR heeft over diverse andere onderwerpen gesproken zoals de personele bezetting, de ouderenquête, feedback gegeven op het NPO plan en de schoolgids. Ook de cito resultaten zijn besproken en de bezetting van de GMR en de PMR voor het volgende schooljaar zijn aan bod gekomen.